



## **Bakı Biznes Universiteti**

### **Təhsil resursları və tələbələrə dəstək sisteminə dair təlimatlar**

#### **Ümumi müddəalar**

Bakı Biznes Universiteti Təhsil resursları və tələbələrə dəstək sisteminin hədəfi universitetdə yüksək səviyyəli tələbə həyatını inkişaf etdirmək məqsədiylə akademik və inzibati heyət arasında bir körpü olaraq xidmət etməkdir.

Universitetimizdə tələbələrə dəstək olmaq məqsədilə onlar bir sıra resurslarla təmin edilirlər. Bu resurslar isə 2 yerə bölünür:

- **Fiziki resurslar**
- **İnsan dəstəyi resursları**

İnsan dəstəyi resurslarına isə aşağıdakılar aiddir:

- **Tyutorlar**
- **Mentorlar**

**Tyutorlar**-Akademik tərbiyəçilər, tələbələrə akademik təhsil bacarıqları ilə əlaqədar güclü və zəif cəhətləri müəyyən etmək, tələbələrə fənn seçimində, eyni zamanda digər akademik sahələrdə məsləhət verirlər. Akademik məsləhətçilər tələbələrə öz kursları ilə bağlı qərar qəbul etməyə və təhsil sahəsində digər professorlarla əlaqə yaratmağa kömək edirlər.

**Mentorlar**-Mentorlar tələbələrə kömək və məsləhət verən yuxarı kurs və daha təcrübəlidir. Mentorun əsas vəzifəsi, tədris ilinin başlanğıcında birinci kurs tələbələrinə universitet fəaliyyəti barədə məlumat vermək, lazım olan məlumatları tapa bilmək və yeni bir mühitdə təhsil almaq və yaşamaq barədə məsləhət verməkdir.

Fiziki resurslara aşağıdakılar aiddir:

- **Tədris resursları**
- **İnformasiya texnologiyaları**

#### **Tədris resursları**

Kitabxana tələbələrin mənimsəmə səviyyəsinə təsir edən başlıca amil kimi götürülür. Kitabxana aşağıdakı xidmətləri göstərməkdədir:

- 1) Aktiv tədris laboratoriyası
- 2) Kitabxanada resurs tapmaq mövzusunda seminar təşkili
- 3) Oxu zalları
- 4) Yazı resursları (məqalə, disertasiya və s.)

5) Xüsusi yazı və arxiv materialları

**İnformasiya texnologiyaları**-Tələbələrimizin tədris prosesində rahatlığını təmin etmək məqsədilə universitetimizin maddi texniki bazası hər il elmi texniki tərəqqinin inkişafını nəzərə alaraq yenilənir. Bundan başqa tələbələrimizin rahatlığını təmin etmək məqsədilə elektron kitabxana resurslarının mövcudluğu universitetimizdə informasiya texnologiyaları resurslarının daima inkişafının göstəricisidir.

### **Tələbə Dəstək Xidmətlərinə Fakültənin Resurs bələdçisi**

Tələbə dəstək xidmətlərinə dair Fakültə resurs bələdçisi tələbələri lazımı resurslara müraciət etmək üçün lazım olan bütün məlumatları ehtiva edir. Bələdçi smestrin əvvəlində bütün tələbələrə paylanılır. Tələbələri maraqlandıran bütün sualları bu bələdçidə öz əksini tapır.

Tələbə dəstək xidmətlərinə aiddir:

- **Tələbə şurası**
- **Tələbə klubları**
- **Yataqxana**
- **Psixoloji dəstək**
- **Təlimlər**

**Tələbə şurası**-Hər ixtisas üzrə bir tələbə üzv seçilir və bu tələbələr öz ixtisasları üzrə təhsil alan tələbələrin problemlərini və təkliflərini məhz tələbə şurasında bildirirlər. Ümumən isə tələbə şurasından hər fakültədən ayrı-ayrılıqda 1 seçilmiş tələbə və 1 magistr tələbəsi tələbə şurasında müzakirə olunan vacib tələbə problemlərini Universitet elmi şurasında bildirmək səlahiyyətinə malikdirlər. Universitet elmi şurasında müzakirə olunduqdan sonra isə həmin problem universitet rəhbərliyinə çatdırılır.

**Tələbə klubları**- tələbə asudə vaxtının səmərəli təşkilində, tələbələrin aktiv həyat tərzində irəliləmələrində və tələbələrin maariflənməsində böyük rola malikdir. Tələbə klubları müxtəlif istiqamətlər üzrə fəaliyyət göstərə bilər.

**Yataqxana**-Universitetdə təhsil alan tələbələrin bu probleminin aradan qaldırılması istiqamətində universitet yataqxanası olmadığından tələbələr müraciət edikdə onların digər universitet yataqxanalarında yerləşdirilməsi üçün məktubla müraciət olunur.

**Psixoloji dəstək**-Ali məktəb gənc nəsli həyata hazırlamalıdır. Həyat isə yalnız akademik biliklərdən ibarət deyildir. Sosiallaşma yalnız elmlərin əsası haqqında məlumatların verilməsi sayəsində həyata keçmir. İnsanın bir şəxsiyyət və fəaliyyətin subyektivi kimi məktəbdə inkişafı aşağıdakıların həyata keçirilməsini tələb edir:

- 1) intellektin inkişafı
- 2) emosional sahənin inkişafı
- 3) stresə qarşı dözümlülüyün inkişafı
- 4) özünə inamın inkişafı

5) gerçək aləmə pozitiv münasibətin və başqalarını qəbul etmənin inkişafı

6) müstəqilliyin, avtonomluğun inkişafı

7) özünüaktuallaşdırma, özünütəkmilləşdirmə motivləşməsinin inkişafı və s.

Müasir təhsil sistemində psixoloji xidmət praktik psixoloqun qarşısında aşağıdakı konkret və həlli vacib vəzifələri qoyur:

1. Tələbələrin ali məktəb təliminə hazırlığı səviyyəsini aşkara çıxarmaq, onların ali məktəb təlimi şəraitinə, ali məktəb həyatına daha yaxşı uyğunlaşmasını təmin etmək üçün müəllimlərlə birlikdə fərdi iş proqramı tərtib etmək;

2. Tələbələrin intellektual, şəxsiyyət və iradi-emosional sferasının diaqnostikasını həyata keçirmək, onların korreksiyasını aparmaq;

3. Tələbələrin müəllimlərlə şəxsiyyətlərarası münasibətlərindəki konfliktlərin psixoloji səbəblərini aşkara çıxarmaq və aradan qaldırmaq. Ali məktəbdə psixoloji xidmətin əsas vəzifəsi tələbələrin təlim və tərbiyəsi sahəsindəki çətinlikləri, onların şəxsi və intellektual inkişafındakı qüsurları aradan qaldırmaqla, təlimtərbiyə sahəsində ali məktəbdə aparılan işin səmərəliliyini yüksəltməkdə, sosial cəhətdən fəal, yüksək ideya inamına malik şəxsiyyətin formalaşdırılmasında pedaqoji kollektivə köməklik göstərməkdən ibarətdir.

**Təlimlər** - bakalavr və magistr tələbələri üçün müxtəlif təlim və öyrənmə strategiyaları üzrə peşəkar təlimat və konsultasiya verir. Təlimlər vaxtın idarə edilməsi, səmərəli oxumaq, dərs və mətn qeydləri, imtahan hazırlığı, akademik yazı və analitik təhlil bacarıqları və digər müxtəlif məqsədlər üçün təşkil olunur.