

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ BİZNES UNİVERSİTETİ

“İNFÖRMASIYA TEXNOLOGİYALARI” İXTİSASININ
P A S P O R T U

BAKİ – 2019

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. İnformasiya texnologiyaları ixtisasının xarakteristikası
- 1.2. Ali peşə təhsilinin təhsil proqramının xüsusiyyətləri
- 1.3. Abituriyent üçün tələblər
- 1.4. Magistr təhsilini davam etdirmək imkanları
- 1.5. Təhsil proqramlarının əsas istifadəçiləri
- 1.6. Məzunun ixtisas xüsusiyyətləri
- 1.7. Peşəkar fəaliyyət sahəsi
- 1.8. Peşə fəaliyyətinin obyektləri
- 1.9. Peşə fəaliyyətinin növləri və vəzifələri
- 1.10. Təhsil proqramının məqsədi
- 1.11. Məzunun bilik və bacarıq kompetensiyaları
- 1.12. İxtisasın peşə hazırlığı fənləri
- 1.13. Təcrübələr
- 1.14. Yekun Dövlət Attestasiyası
- 1.15. Peşə kompetensiyaları üzrə müvafiq biliklərə nail olmalıdır
- 1.16. İxtisasın peşə təliminin nəticələri üzrə məzun bacarmalıdır
- 1.17. Tələbənin təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi

2. Təhsil prosesinin məzmununu və təşkilini tənzimləyən sənədlər

- 2.1. Təhsil proqramı
- 2.2. Tədris planı
- 2.3. İllik iş qrafiki

3. Resurs təminatı

- 3.1. Kadr təminatı
- 3.2. Tədris-metodik və informasiya dəstəyi
- 3.3. Maddi-texniki təchizat
- 3.4. Tələbələrin elmi-tədqiqat işinin təşkili xüsusiyyətləri

4. Tədrisdə keyfiyyət təminatı

- 4.1. Tədrisdə Keyfiyyət təminatı sistemi
- 4.2. Tədrisdə Keyfiyyət Qiymətləndirilməsi Sistemi
- 4.3. Keyfiyyətin xarici qiymətləndirmə sistemi

1. ÜMUMİ MÜDDƏALAR

1.1. “İnformasiya texnologiyaları” ixtisasının xarakteristikası

İxtisasın şifri və adı- 0500655 “İnformasiya texnologiyaları”

Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi - Bakalavr

Əyani forma üzrə təhsil müddəti- 4 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 5 il)

Kreditlərin sayı- 240

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə ali peşə təhsilinin təhsil proqramı müvafiq ixtisas üzrə ali peşə təhsili dövlət standartı əsasında hazırlanmışdır.

Təhsil proqramı "İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə bakalavr məzun hazırlamaq prosesinin məqsədlərini, məzmununu və metodlarını müəyyən edən normativ sənədlər toplusudur.

1.2 Ali peşə təhsilinin təhsil proqramının xüsusiyyətləri

“İnformasiya texnologiyaları” ixtisası üzrə ali peşə təhsilinin təhsil proqramı bu ixtisas üzrə ali təhsilli mütəxəssislərin hazırlanması istiqamətində dövlət standartı əsasında hazırlanmış tədris planını, işçi tədris planını, fənn proqramlarını, tədris və praktiki işlə əlaqədar planları özündə cəmləşdirmişdir.

Təhsil proqramının tərkibinə tədris planı, təqvim tematik planlar, fənlərin tədris-metodik vəsaitləri, təlim və istehsalat təcrübələri, tələbələr üçün təhsilin və tədrisin keyfiyyətini təmin edən materiallar, təlimin keyfiyyətinə nəzarət qaydasını və məzmununu müəyyənləşdirən materiallar və müvafiq təhsil texnologiyasının tətbiq olunmasını təmin edən metodik materiallar və bir sıra normativ sənədlər də daxildir.

1.3.Abituriyent üçün tələblər

Abituriyentin orta (tam) ümumi təhsili və ya orta-ixtisas peşə təhsili haqqında dövlət sənədi olmalıdır.

1.4.Magistr təhsilini davam etdirmək imkanları

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə təhsil proqramı əsasında ali peşə təhsilinin əsas təhsil proqramını mənimsəmiş bakalavrın müvafiq ixtisaslar üzrə magistratura təhsil səviyyəsində təhsilini davam etdirmək hüququ vardır.

1.5. Təhsil Proqramının əsas istifadəçiləri

Təhsil Proqramının əsas istifadəçiləri: Universitetin tədris şöbəsi, dekanlıqlar, kafedranın müəllimləri, tələbələr, məzunlar, mütəxəssislər, işəgötürənlər, abituriyentlərdir.

1.6. Məzunun ixtisas xüsusiyyətləri

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisasını bitirən məzun informasiya sistemlərinin və texnologiyalarının fəaliyyətini dəstəkləyən və verilənlərin təhlükəsizliyini təmin edən proqram təminatından istifadəyə əsaslanan bilik və vərdişlər qazanır, həm də kompüter şəbəkələrindən işin təşkili xüsusiyyətlərini öyrənməklə yeni tələblərə cavab verən texniki və proqram vasitələrinin sazlanmasını həyata keçirmək imkanı əldə edirlər.

1.7. Peşəkar fəaliyyət sahəsi

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə təhsil alan tələbələr müasir informasiya texnologiyalarının informasiya prosesləri, informasiya resursları, informasiya sistemləri, elmi və texniki informasiyanın verilənlər bazası, biliklər bazası, informasiya məhsulu və xidmətləri sahələri üzrə fəaliyyət göstərir, müvafiq dövlət və qeyri-dövlət təşkilatlarında, şirkət və idarələrdə çalışırlar.

Bu ixtisasın əsaslarına yiyələnməklə tələbələr informasiya sistemlərinin və texnologiyalarının fəaliyyətini dəstəkləyən və verilənlərin təhlükəsizliyini təmin edən proqram təminatından istifadəyə əsaslanan bilik və vərdişlər qazanır, həm də kompüter şəbəkələrində işin təşkili xüsusiyyətlərini öyrənməklə yeni tələblərə cavab verən texniki və proqram vasitələrinin sazlanmasını həyata keçirmək imkanı əldə edirlər.

1.8. Peşə fəaliyyətinin obyektləri

Mütəxəssisin peşə fəaliyyətinin obyektləri aşağıdakılardır:

- müasir kompüter – informasiya sistemlərinin layihələndirmə, proqramlaşdırması;

- testləşdirmə və istismarı;
- yüksək texnologiyalı istehsalda informasiya texnologiyaları;
- İnternet texnologiyaları və proqram təminatının yaradılması texnologiyaları;
- robot texnikası və komplekslərinin arxitekturası;
- CAD (computer-aided draftin) Kompüter dəstəkli layihələndirmə olub layihələrin hazırlanması, modifikasiyası, analizi və ya optimallaşdırılmasında tətbiq olunan köməkçi kompüter sistemlərinin istifadəsidir və SCADA(Supervisory Control And Date Acquisition) idarəetmə obyektləri haqqında informasiyaların toplanması, işlənməsi, təsvir edilməsi və arxivləşdirilməsi sistemlərinin işlənilib hazırlanması və ya onların real vaxt miqyasında fəaliyyətlərinin təmini üçün nəzərdə tutulmuş paket proqramıdır - sistemləri;
- istehsalın avtomatlaşdırılmış idarəetmə sistemləri və robot texnikasının proqramlaşdırılması ilə əlaqədar məsələləri əhatə edir.

1.9. Peşə fəaliyyətinin növləri və vəzifələri

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə məzun aşağıdakı peşə - praktik fəaliyyət növlərindən biri üçün hazırlanmalıdır:

- sistem inzibatçılığı;
- şəbəkə inzibatçılığı;
- verilənlər bazasının inzibatçılığı;
- proqram mühəndisliyi;
- informasiya təhlükəsizliyi;
- informasiya sistemlərinin avtomatlaşdırılması.

1.10. Təhsil proqramının məqsədi

Təhsil proqramı ixtisasın dövlət təhsil standartının tələblərinə cavab verir. Tələbənin seçdiyi fənin kreditinin verilməsi məcburidir. Təhsil proqramının əsasında tədris planları tərtib edilir. Tədris planında əks etdirilən fənlər tələbələrə bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşmasına yönəldilmişdir. "İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə təhsil proqramının əsas məqsədi aşağıdakıları öyrətməkdir:

- ✓ bütün sahələrdə İKT-nin imkanlarından istifadə etməyi;
- ✓ informasiya texnologiyalarının aparat və proqram vastələrinə mövcüd mühəndis işləmələri və texnologiyalarının tətbiqi vərdişlərinə bələd olmaq qabiliyyətini;
- ✓ kompüterin, hesablama sistemlərinin və onların komponentlərinin informasiya texnologiyaları sahəsində informasiya sistemlərinin layihələndirilməsi üsullarını;
- ✓ informasiya texnologiyaları sahəsində bilikləri toplamağı və onları uyğun şəraitdə tətbiq etməyi;
- ✓ banklar, birjalar, maliyyə, sığorta şirkətlərində informasiya kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi;
- ✓ dövlət, bələdiyyə sistemlərində informasiya sistemləri və texnologiyalarından istifadə etməyi;
- ✓ beynəlxalq biznes, maliyyə, turizm və digər xidmətlər üzrə dünya bazarlarında fəaliyyət göstərən transmilli şirkətlərdə informasiya kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi.

1.11. Məzunun bilik və bacarıq kompetensiyaları

Məzun humanitar və ixtisasın peşə hazırlığı bölümünə aid olan fənlər üzrə müəyyən biliklərə malik olmalıdır.

Humanitar fənləri mənimsəmək nəticəsində məzun xarici dil, Azərbaycan tarixi, Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti, fəlsəfə, mədəniyyətşünaslıq, multikulturalizm və sair sahələrdə biliklər əldə edir və ümumi kompetensiyalara yiyələnir.

Məzun ümumi kompetensiyalar üzrə aşağıdakı biliklərə yiyələnməlidir:

- dövlət dilində sərbəst danışmağı, fikirlərini sərbəst ifadə etməyi, o cümlədən işgüzar yazışma vərdişlərinə yiyələnməli, peşə təyinatlı mətnləri tərtib etməyi, onları redaktə etməyi bilməlidir.
- ümumi xarakterli danışmaq-dialoq apara bilmək, nitq etiket qaydalarına əməl etmək, məlumat toplamaq üçün ixtisasına uyğun ədəbiyyat oxumaq, ixtisas üzrə mətnləri lüğət ilə tərcümə etmək, xarici dildə annotasiya və iş

məktubları tərtib etməyi bacarmalıdır.

- **Azərbaycan tarixini**, əsas tarixi faktları, tarixləri, hadisələri və tarixi şəxsiyyətlərin adlarını, onların fəaliyyəti barədə qısa məlumatları bilməli;
 - tarixi keçmişlə bağlı məsələlərdə mövqelərini ifadə etməyi bacarmalıdır;
 - sosial davranışın əsas qanunları və tənzimlənməsi formaları, sosial icmaların və sosial qrupların yaranmasının xarakteri, sosial proseslərin növləri və nəticələri barədə elmi təsəvvürlərə malik olmalı, sosioloji analizin əsaslarına sahib olmalıdır;
 - fəlsəfi biliyin mühüm sahəsini təşkil edən idrak nəzəriyyəsini, insan idrakının mənşəyi və gerçəkliyə münasibəti, biliyin yaranma xüsusiyyətləri, onun gerçəkliyə uyğunluğu, təcrübə və nəzəriyyə arasındakı münasibətlər kimi məsələləri öyrənməlidir;
 - Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasının əsaslarını, insanın insana, cəmiyyətə, ətraf mühitə münasibətini tənzimləyən etik və hüquqi normaları bilməlidir;
 - hüquq sisteminin və qanunvericiliyinin əsaslarını, peşə fəaliyyəti sahəsində hüquqi və mənəvi standartları bilməlidir;
 - gələcək peşə fəaliyyətinə aid normativ və hüquqi sənədləri tərtib etməyi və onlardan istifadə etməyi bilməlidir.
- xarici dillərdən birini bilməlidir.**
- peşə lüğətini bilməli və öz fəaliyyətində düzgün istifadə etməyi bacarmalıdır;
 - tərəfdaşları ilə xarici dildə ünsiyyətdə olmağı və fikrini ifadə etməyi bacarmalıdır;
 - xarici dillərdən birində şifahi və yazılı ünsiyyət qurmağı bacarmalıdır.

1.12. Məzun İxtisasın peşə hazırlığı fənləri:

- Dünyanın dərk edilməsində riyaziyyatın əhəmiyyətini, riyazi modelləşdirməni;
- informasiya və onun saxlanması, emalı və ötürülməsini;
- təbiətdə diskretlik və kəsilməzlik, dinamik və statik qanunauyğunluqlar haqqında bilgiləri;

- təbiət elmlərinin müxtəlif bölmələrində olan fundamental sabitlər, gülçü və onların spesifikasiyası haqqında müəmmaları, informasiya texnologiyalarının mahiyyətini, funksiyalarını, növlərini və tətbiq sahələrini;
- verilənlərin strukturlarını, biliklərin təsvir modellərini və onların kompüterdə təşkili və emalı üsullarını, verilənlər bazası konsepsiyasını;
- kommunikasiya sisteminin strukturunu, rabitə kanallarını, kommunikasiya sistemlərinin etalon modellərini;
- idarəetmədə informasiya texnologiyalarının tətbiqini;
- informasiya mühafizə üsullarını və vasitələrini;
- İnternet və internet texnologiyalarını;
- öz işlərini elmi əsaslarla təşkil etməyi, peşə fəaliyyəti sahəsində istifadə olunan məlumatların toplanması, saxlanması və emalı (redaktə edilməsi) üçün kompüter metodlarına sahib olmağı, müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etməyi bacarmalıdır;
- müasir tələblərə uyğun təqdimatlar hazırlamağı, işgüzar ünsiyyət qurmağı bacarmalıdır

1.13. Təcrübə

Təcrübələr ixtisasların daha dərinlən öyrənilməsi məqsədi ilə dövlət təşkilatlarında və orqanlarında, sənaye, konsultinq, maliyyə-bank sektorundakı müəssisələrdə, tədqiqat müəssisələrində, habelə şirkətlərdə təşkil edilməlidir.

Təcrübənin məzmunu, təcrübələrin təşkili və həyata keçirilməsi ilə bağlı sənədlər təcrübə şöbəsi tərəfindən müəyyən edilir və rektorluq tərəfindən təsdiq edilir. Tələbə - bakalavriat təcrübəsi tədris planının vacib tərkib hissəsidir.

Tələbə universitetdə aldığı bilikləri təcrübədə tətbiq etmək imkanı əldə edir, bu şərtlə ki, tələbənin yerinə yetirdiyi işin xarakteri universitetdə oxuduğu ixtisasa uyğun olsun. Təcrübənin məzmunu təcrübənin iş proqramı ilə tənzimlənir.

1.14. Yekun Dövlət Attestasiyası

Ali təhsilin son pilləsi Yekun Dövlət Attestasiyasıdır. Yekun Dövlət Attestasiyası təhsil proqramının mənimsənilmə səviyyəsini müəyyənləşdirmək, təhsil

alanlara müvafiq ixtisas dərəcəsi vermək məqsədi ilə həyata keçirilir. Yekun Dövlət Attestasiyası Dövlət imtahanı (şifahi) formasında keçirilir.

Təhsil proqramının bütün tələblərini yerinə yetirmiş və tədris planında nəzərdə tutulmuş bütün fənlər və təcrübələr üzrə müəyyən olunmuş kreditləri qazanmış tələbələr Yekun Dövlət Attestasiyasına buraxılırlar. Yekun Dövlət Attestasiyasını müvəffəqiyyətlə verən tələbə təhsil aldığı ixtisas üzrə bakalvriat pilləsinin tam kursunu başa vurmuş hesab olunur.

1.15. Məzun Peşə kompetensiyaları üzrə müvafiq sahələr üzrə müəyyən biliklərə nail olmalıdır:

- ✓ informasiya sistemlərinin və proqram vasitələrinin yaradılması üsullarına;
- ✓ prosedur, funksional, məntiqi, obyekt yönümlü və vizual proqramlaşdırma texnologiyalarına;
- ✓ texnoloji proseslərin, texniki obyektlərin və biznes sistemlərin idarə olunması üçün təyin olunmuş kompüterləşdirilmiş sistemləri işləmə və müşayiət etməyə;
- ✓ müasir texnikaya əsaslanaraq inteqrasiya olunmuş kompüter sistemlərinin aparat təminatının işlənilməsi üsullarına;
- ✓ müasir informasiya və idarəetmə texnologiyalarına və qərar qəbul etmə nəzəriyyəsinə;
- ✓ yeni proqramlaşdırma texnologiyaları və süni intellekt metodlarından istifadə etməklə avtomatlaşdırılmış idarəetmə sistemlərinin proqram təminatını yaratma vərdişlərinə.

1.16. İxtisasın peşə təliminin nəticələri üzrə məzun bacarmalıdır:

1. Proqram təminatı və hesablama texnikasının imkanlarından istifadə etməyi;
2. Riyazi qayda və qanunları tətbiq etməyi;
3. Sistemli təhlilin əsaslarını, informasiya proseslərinin və sistemlərinin modelləşdirilməsini;
4. Müxtəlif səviyəli dillərdə proqramlaşdırmanı;
5. Mürəkkəb konturların yaradılmasını, multimedia, onun qrafiki və video imkanlarından istifadə etməyi;

6. Elmi –texniki ədəbiyyat icmalını tərtib etməyi və patent axtarışı aparmağı.

1.17. Tələbənin təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi:

Tələbələrə semestr ərzində hər bir fənn üzrə auditoriya (mühazirə, seminar, praktik məşğələlər, laboratoriya, kollokviumlar) və auditoriyadankənar (tələbənin müstəqil və müəllimin rəhbərliyi ilə sərbəst işi) fəaliyyəti aşağıdakı meyarlar üzrə qiymətləndirilir:

1. Mühazirə dərslərində iştirakına və cari mövzu üzrə aparılan qeydlərinə görə 0-10 bal.

2.Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərində frontal şifahi sorğuların, kollokviumların, seminar-məşğələ dərslərinə hazırlığa dair sərbəst işin tərtibi üzrə yekun cavab nəticələrinə görə 0-20 bal.

3. Referatın tərtibi və prezentasiyaya görə 0-20 bal.

Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərində frontal şifahi sorğuların, kollokviumların, referatın tərtibi və prezentasiyaya görə qiymətləndirmədə aşağıdakı taksanomiya halları nəzərdə tutulmalıdır. Qiymətləndirmə meyarında hər bir halın xüsusi çəkisi aşağıdakı kimi nəzərdə tutulur.

- Bilik-20%
- Tələbənin mövzunu anlaması-20%
- Tətbiq etmə-20%
- Təhlil-20%
- Sintez-20%

Yuxarıda qeyd olunan qiymətləndirmələr fənn jurnallarında aparılır. Konkret fənlər üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə təhsilalanların biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

51 bala qədər	• “qeyri-kafi”	• F
51-60 bal	• “qənaətbəxş”	• E
61-70 bal	• “kafi”	• D
71-80 bal	• “yaxşı”	• C
81-90 bal	• “çox yaxşı”	• B
91-100 bal	• “əla”	• A

2. TƏHSİL PROSESİNİN MƏZMUNUNU VƏ TƏŞKİLİNİ TƏNZİMLƏYƏN SƏNƏDLƏR

2.1. Təhsil proqramı

2.2. Tədris planı

Universitet müstəqil olaraq "İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə mütəxəssis yetişdirmək üçün Dövlət təhsil standartı və təhsil proqramı əsasında tədris planını hazırlayır və təsdiqləyir. Təhsil prosesi Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş Dövlət Təhsil Standartlarına, ixtisasın təhsil proqramına, Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanununun tələblərinə, Təhsil Nazirliyinin müvafiq əsasnamələrinə uyğun tərtib edilmiş tədris planı nəzərə alınmaqla təşkil edilir. Tədrisin məzmununu daim yeniləmək məqsədi ilə tədris planının məzmunu hər 5 ildən bir nəzərdən keçirilir, daha da təkmilləşdirilir.

“İnformasiya texnologiyaları” ixtisası üzrə bakalavr təhsil proqramının yerinə yetirilməsinin müddəti aşağıdakı kimi nəzərdə tutula bilər:

- Bakalavr təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr - 198
- Nəzəri təlim, o cümlədən, təcrübələr (14həftə) üçün ayrılan həftələr - 154
- Tətillər üçün ayrılan həftələr - 38
- Yekun attestasiyaya ayrılan həftələr - 6

2.3. İllik iş qrafiki

Tədris fəaliyyəti iş qrafikinə uyğun olaraq ciddi şəkildə aparılır. “İnformasiya texnologiyaları” ixtisası üzrə əyani təhsil alan tələbələr üçün iş təqvim - tədris

planı 4 il ərzində nəzəri hazırlıq, imtahan, tətil, təcrübə, yekun attestasiyaya hazırlıq və Yekun Dövlət Attestasiyasının keçirilməsinin ardıcılığını əks etdirir.

3. RESURS TƏMİNATI

3.1. Kadr təminatı

"İnformasiya texnologiyaları" ixtisası üzrə kadr hazırlığı müvafiq tədris planında əks etdirilən fənlərin tədrisi ilə həyata keçirilir. Dövlət Təhsil Standartlarının tələblərinə uyğun olaraq mütəxəssis hazırlığı, bir qayda olaraq tədris olunan fənlərin profilinə uyğun və ya elmi-metodiki fəaliyyətlə mütəmadi məşğul olan pedaqoji heyət tərəfindən təmin edilməlidir.

Ayrı-ayrı fənləri tədris edən müəllimlərin müvafiq peşə sahəsində elmi dərəcəsi və ya təcrübəsi olmalıdır.

3.2. Tədris-metodik və informasiya dəstəyi

Mütəxəssis hazırlığı üçün təhsil proqramının icrası təhsil proqramının fənlərinin tam siyahısının məzmununa uyğun tədris vəsaitlərinin, kitabxana fondlarının və digər məlumat bazalarının mövcudluğu ilə təmin edilməlidir.

Bütün fənlər üçün – mühazirə, seminarlar, laboratoriya işləri, təcrübələr, eləcə də əyani vəsaitlər, audio, video və multimedia materialları təmin edilməlidir.

Mütəxəssis hazırlığını yerinə yetirmək üçün proqramlarda məcburi olaraq tövsiyə olunan tədris ədəbiyyatları təmin edilməlidir.

Tədris-informasiya mənbələri müasirliyin tələblərinə cavab verməlidir. Təhsil prosesində peşə yönümlü jurnalların və digər dövri nəşrlərin materiallarından istifadə edilməlidir.

3.3. Maddi-texniki təchizat

Universitetin daxili keyfiyyət təminatı siyasətinə və müvafiq standartlara uyğun olaraq təhsilalanların təhsil mühitni zənginləşdirmək üçün təhsil resurslarının olması, təkmil informasiya texnologiyalarının, müasir kitabxananın, məişət, tibb xidməti strukturlarının və digər resursların mövcudluğu vacibdir. Bu resursların beynəlxalq standartlar səviyyəsinə çatdırılması daxili keyfiyyət təminatı siyasətinin tərkib hissəsidir.

Universitet müvafiq ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığı üçün maddi-texniki bazanın tərkibi kimi müasir kompüter avadanlığı və proqram təminatına sahib olmalıdır.

Tədris prosesinin kompüterləşdirilməsi, yerli şəbəkəyə qoşulması, internetə çıxışı olan və tətbiqi proqram paketləri ilə təchiz olunmuş kompüter auditoriyaları tərəfindən təmin edilir.

Laboratoriya məşğələləri aparmaq üçün hər bir fənn üçün zəruri proqram təminatı quraşdırılmış, şəbəkəyə qoşulmuş, ən azı 12 kompüterdən ibarət kompüter otaqları mövcud olmalıdır.

Universitet sanitariya-gigiyena tələblərinə cavab verməlidir.

3.4. Tələbələrin elmi-tədqiqat işinin təşkili xüsusiyyətləri

Tələbələrin tədqiqat işləri vahid tədris prosesinin tərkib hissəsi kimi ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasının ayrılmaz hissəsidir. Tələbələrin elmi-tədqiqat işinin tətbiqi tədris, elmi və praktiki fəaliyyətin məcmusunu əks etdirir.

Tələbələrin tədqiqat işləri tədris planına uyğun olaraq tələbələr tərəfindən tədris prosesində və auditoriyadankənar peşə yaradıcılıq fəaliyyətinin əsaslarını, tədqiqatçılıq texnikasını və bacarıqlarını inkişaf etdirmək yolu ilə mütəxəssislərin hazırlıq səviyyəsini artırmaq məqsədi ilə təşkil edilir.

Tələbələrin tədqiqatçılıq fəaliyyətinin inkişafı aşağıdakı məqsədlərə xidmət etməlidir:

1) öyrənilən fənlərin nəzəri əsasları sahəsində tələbələrin biliklərini genişləndirmək və dərinləşdirmək, müstəqil tədqiqat fəaliyyətinin müəyyən praktik bacarıqlarını əldə etmək və inkişaf etdirmək;

2) elm və təcrübənin qarşıya qoyduğu aktual problemləri həll etmək üçün tələbələrin iştirakı ilə elmi tədqiqatlar aparmaq;

3) öz elmi tədqiqatlarının nəticələrini (hesabatlar, tezislər, məruzələr və s.) əsaslandırmaq və təqdim etmə bacarıqlarını inkişaf etdirmək;

4) elmi-tədqiqat işləri zamanı yeni informasiya texnologiyalarını geniş tətbiq etmək, informasiya və proqram təminatını dəstəkləmək bacarıqlarına malik olmaq;

5) iqtisadi inkişafın yeni şəraitində fərdi düşüncə sistemlərini formalaşdırmaq və fərdi işləmək bacarığına malik olmaq.

4. TƏDRİSDƏ KEYFİYYƏT TƏMİNATI

4.1. Tədrisdə keyfiyyət təminatı siyasəti

Bakı Biznes Universitetinin keyfiyyət təminatı siyasətinin əhatə dairəsi ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarının hazırlanmasını, təhsil proqramlarının optimallığını, mobilliyinin təmin olunmasını, biliyin təkmil beynəlxalq standartlara uyğunluğunun qiymətləndirilməsini, tələbəyönümlü təhsilin tətbiqini özündə əks etdirir.

İxtisas üzrə tədris-metodik vəsaitlər keyfiyyət təminatının standartlarına uyğunlaşdırılmalıdır. Tələbəyönümlü təhsil, tədris və qiymətləndirmə sisteminin tətbiqi tələbələrəin tədris prosesində daha fəal iştirakına şərait yaradır, onların motivasiyasının yüksəldilməsinə xidmət edir, onlarda özünütəhlil, müstəqil düşüncə qabiliyyətini formalaşdırır, mövcud vəziyyəti təhlil edib qiymətləndirmək qabiliyyətini aşılır.

Ona görə də daxili keyfiyyət təminatında professor-müəllim heyətinin peşəkarlığının yüksəldilməsi, müasir bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnməklə yanaşı, öyrətmə metodologiyasının daim təkmilləşdirilməsinə ehtiyac vardır. Bu səbəbdən professor-müəllim heyətinin mütəmadi, ardıcıl və sistemli şəkildə peşə ixtisaslarının artırılması siyasəti qurulmalıdır.

Bakı Biznes Universitetinin fəaliyyəti ilə bağlı olan bütün proqramlar və layihələrin icrasının səmərəli təşkil edilməsi, bütün maraqlı tərəflərin şəffaf, dəqiq və dürüst məlumatlarla təmin edilməsi üçün açıq informasiya sisteminin mövcudluğu inkaredilməzdir. Daxili keyfiyyət təminatının yüksək səviyyədə həyata keçirilməsi və informasiyaların idarə edilməsi üçün Universitetin bütün struktur vahidlərinin fəaliyyətlərinin mütəmadi olaraq qiymətləndirilməsi olduqca böyük əhəmiyyət kəsb edir.

4.2. Tədrisdə Keyfiyyət Qiymətləndirilməsi Sistemi

Təlimin keyfiyyət təminatı sisteminə mütəxəssis hazırlığı prosesində təlim keyfiyyətinin monitorinqi, məzunların peşə fəaliyyətinin nəticələrinin izlənməsi daxildir.

Tələbə hazırlığının təlim keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi aşağıdakı sxemə əsasən aparılır:

- cari və aralıq qiymətləndirmə;
- təcrübələrin nəticələrinin attestasiyası;
- yekun dövlət attestasiyası.

4.3. Keyfiyyətin xarici qiymətləndirmə sistemi

İnformasiya texnologiyaları ixtisasının ixtisasının həyata keçirilmə keyfiyyətinin xarici qiymətləndirilməsi məzunların çalışdığı sahədə peşə - karyera uğurları ilə məmnunluğunu, işəgötürənlərin, mütəxəssislərin peşə və şəxsi keyfiyyətlərindən məmnunluğunu təmin etmək məqsədi ilə təşkil edilir.

Bu istiqamətdə məzunlar və işəgötürənlərlə iş aşağıdakılar vasitəsilə həyata keçirilir:

- tələbələrin təcrübə yerlərindən işəgötürənlərdən rəy almaq;
- məzunların və işəgötürənlərin sorğularının aparılması;
- "tələbə-müəllim-işəgötürənlər" dəyirmi masalarının təşkili.

Məzunların təlim keyfiyyətinin monitorinqi və mütəxəssis hazırlığı keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün tövsiyələrin hazırlanması işəgötürənləri sorğu-sual etməklə həyata keçirilir. Anketdə gənc mütəxəssisin təlim keyfiyyəti, peşəkar və işgüzar keyfiyyətləri barədə rəylər əks etdirilir.